



STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	Géographie Sec. 2
Teacher(s):	Mme E. Bertrand
School Year:	2024-2025

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Quiz Test Devoir Participation	Report Card : November 20th 2024
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Courriel: ebertrand@emsb.qc.ca Google Classroom	<i>Thèmes à l'étude à l'étape 1</i> <ol style="list-style-type: none">1) Termes et concepts liés à l'étude de la géographie2) Les villes patrimoniales	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	Report Card : February 18th 2025
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Courriel: ebertrand@emsb.qc.ca Google Classroom	<i>Thèmes à l'étude</i> 1) <i>Les territoires autochtones</i> 2) <i>Les territoires forestiers *</i> <i>*Si le temps le permet</i>	
Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	Report Card: TBD in June 2025
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Courriel: ebertrand@emsb.qc.ca Google Classroom		<i>Thèmes à l'étude</i> 1) <i>Les territoires forestiers</i> 2) <i>Les territoires agricoles à risques</i> 3) <i>Les territoires énergétiques*</i> <i>*Si le temps le permet</i>